

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**  
*(наименование учебной дисциплины)*

---

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**  
*(код, наименование профессии/специальности)*

---

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
электротехнического производства

Протокол № 1 от «08» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), примерной программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Основы экономики

Председатель методической комиссии

Л.С. Саух  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

В.В. Меренков  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Бородаенко Виктор Викторович, преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «31» августа 2021 г.

Председатель МК Л.С. Саух

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «31» 08 2022 г.

Председатель МК Л.С. Саух

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

### знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК. ....	..... .....	Тема .....		

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов; самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ПК 6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
ПК 6.2.	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК 6.3.	Подготавливать детали к термитной сварке.
ПК 6.4.	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 6.5.	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.3.	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.4.	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
ПК 1.1–7.4. ОК 1-7.	Тема 1. Производственная структура предприятия и его деятельность в условиях конкуренции	12	8	2	-	4	-
ПК 1.1–7.4. ОК 1-7.	Тема 2. Себестоимость, цена и рентабельность	12	8	6	-	4	-
ПК 1.1–7.4. ОК 1-7.	Тема 3. Планирование	6	4	2	-	2	-
ПК 1.1–7.4. ОК 1-7.	Тема 4. Экономические ресурсы организации (предприятия)	15	10	6	-	5	-
ПК 1.1–7.4. ОК 1-7.	Тема 5. Оплата труда и предоставление социальных гарантий	9	6	2	-	3	-
Промежуточная аттестация: экзамен							
Всего часов:		54	36	18	-	18	-



### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1. Производственная структура предприятия и его деятельность в условиях конкуренции	Содержание учебного материала	6	
	Введение. Экономика и ее роль в жизни общества. Субъекты, объекты и ресурсы экономики. Различия рыночной и централизованной систем развития экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, формы хозяйствования). Организационно-правовые формы организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и унитарные предприятия; акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры, цели и задачи структурного подразделения. Функционирование подразделения. Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, ремонтное, транспортное хозяйство. Производственный процесс в организации (предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности; количеству занятых работников; формам собственности; принадлежности капитала; организационно-правовым формам. Средства труда. Основные средства производственного и непроизводственного назначения. Обеспечение предприятий рабочей силой. Рынок труда.		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		2
	1. Выполнить расчет видов движения деталей и материалов 2. Составление технологического процесса выполнения работ		
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Тематика самостоятельной работы: Виды предприятий в отрасли. Тенденции развития производственной структуры организации и пути ее совершенствования.	
Тема 2. Себестоимость, цена и рентабельность	Содержание учебного материала	2
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Прибыль организаций (предприятия). Выручка, доходы и прибыль. Рентабельность. Расчет уровня рентабельности.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	6
	3. Составление калькуляции затрат	
	4. Определение цены и стоимости работ	
	5. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов работ	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тематика самостоятельной работы: Антимонопольное законодательство Пути повышения рентабельности		
Тема 3. Планирование	Содержание учебного материала	2
	Бизнес-план. Предприятие и рынок, как объекты маркетинга. Ценовая политика и методы её реализации.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	6. Составление бизнес-плана	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тематика самостоятельной работы: Планирование фонда труда		
Тема 4. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4
	Имущество организации. Основные и оборотные средства организации: состав и классификация, виды и методы оценки и переоценки. Источники формирования оборотных средств, определение их потребности. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Нормирование труда в организации (предприятии). Цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	

	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	6
	7. Составление технологического процесса изделия	
	8. Расчет показателей использования основных средств	
	9. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	
	10. Расчет бюджета рабочего времени работника	
	11. Расчет заработной платы различных категорий работников	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Тенденции развития производственной инфраструктуры организации и пути ее совершенствования Лизинг, аренда Антимонопольное законодательство Пути повышения рентабельности	
Тема 5. Оплата труда и предоставление социальных гарантий	Содержание учебного материала	4
	Заработная плата и её функции. Нормы труда (норма времени и норма выработки). Тарифная сетка, тариф на квалификационный справочник (ТКС). Формы заработной платы (повременная и сдельная).	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	12. Выполнить расчет заработной платы согласно трудовому договору	
	13. Выплаты стимулирующего характера, предусмотренные Положением об оплате труда, Положением о стимулирующих надбавках, действующими у заказчика кадров	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы: Режим рабочего времени Тарифная система оплаты труда: повременная и сдельная заработная плата Понятие гарантий и компенсаций		
Промежуточная аттестация : экзамен		
Всего часов: 54/36/18		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия и презентации «Основы экономики»;

комплект тестовых заданий.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

обучающие видеофильмы.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Основы экономики».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы инженерной графики», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Допуски и технические измерения», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические и практические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Экономика» согласно ГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** экзамен.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП. 06. Основы экономики и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Экономика машиностроения [Текст]: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2010.- 240 с.
2. Горфинкель, В.Я., Швандар, В.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для СПО / В Я Горфинкель, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 431 с.
3. Горфинкель, В.Я. Чернышов, Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи и ситуации [Текст]: учебное пособие для СПО / В Я Горфинкель, Б.Н. Чернышов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 335 с.
4. Кнышова, Е.Н., Панфилова, Е.Е. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО / Е.Н Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 336 с.
5. Сафронов, Н.Н. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для СПО / Н.Н. Сафронов. – М.: «Экономистъ», 2004. – 251 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П. Экономика предприятия [Текст]: учебник-

практикум – 3-е изд., перераб. и доп. / В.Д Грибов, В.П. Грузинов. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 336с.

2. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник /И.В.Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 560с.

3. Водопьянов, В.П. Экономика предприятия: конспекты лекций в схемах [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.П. Водопьянов. – М.: «Приор-издат» 2007.- 112 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведения лабораторных работ и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>демонстрация учебного материала: описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета</p>	<p>тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания</p>
<p><b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>выполнение расчетов показателей использования основных средств; выполнение расчетов заработной платы различных категорий работников; использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>отчет и оценка выполнения практических занятий.</p>